



CURSOS BÁSICOS

Las clases de **Artes del Lenguaje** están diseñadas para apoyar a los estudiantes en la construcción de su comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y habilidades de investigación. ELAR Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) se enseñan en talleres de lectura y escritura, así como en otras actividades y proyectos del aula. PreAP está diseñado para estudiantes de artes del lenguaje por encima de la media. Es posible que se requiera que los estudiantes de Pre-AP terminen una tarea de lectura de verano.

Las clases de **Matemáticas** están diseñadas para apoyar a los estudiantes en la construcción de su razonamiento matemático y habilidades de pensamiento. Matemáticas Texas Conocimientos Esenciales y Habilidades (TEKS) se enseñan a través de presentaciones en espiral, actividades de exploración y proyectos. Matemáticas PreAP es un curso acelerado, que abarca material de 6° y 7° grado, y está diseñado para el estudiante de matemáticas por encima del promedio.

Science 6 es una visión general de la ciencia física, incluyendo la fuerza y el movimiento. Las actividades prácticas en un entorno de laboratorio también forman parte del curso.

Estudios Sociales 6 es un estudio de la historia mundial, la geografía, las costumbres, las culturas y los sistemas políticos de las diversas sociedades del mundo.

CRITERIOS SUGERIDOS PRE-AP (ARTES LINGÜÍSTICAS Y MATEMÁTICAS)

Promedio general de un 88 o mejor

Rendimiento por encima de la media en STAAR

Firma del Padre / Tutor de la aprobación

Tenga en cuenta que las clases están sujetas a cambios basados en el personal y la disponibilidad. Toda solicitud de modificación que deba realizarse debe enviarse antes del 12 de mayo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Se requiere un año de **PE** en sexto grado. Incluye los conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS) requeridos para los estudiantes de sexto grado. Se espera que los estudiantes se adapten y participen cada día.

Pre-Atletismo está diseñado para los estudiantes que tienen un deseo de participar en el programa de atletismo en 7° y 8° grado. Reúne todos los requisitos de una clase de educación física más un entrenamiento riguroso en los deportes ofrecidos en la escuela intermedia. Los estudiantes deben estar matriculados en pre-atletismo para tener éxito en atletismo de 7° y 8° grado.

Pre-Atletismo expectativas:

- Debe ser capaz de correr una milla sin caminar
- Debe aprobar todas las clases con un 70% o más
- Debe tener un interés en competir en por lo menos 2 deportes importantes
Para las niñas: voleibol, baloncesto o pista
Para los niños: fútbol, baloncesto o pista
- Está preparado para pasar por ejercicios de acondicionamiento físico intenso
- Debe vestirse todos los días, incluyendo usar zapatos de tenis
- Debe participar todos los días, a menos que sea excusado por un médico
- Debe comprar un conjunto de ropa de entrenamiento

Se espera que todos los estudiantes atletas actúen de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil del MFISD y también con el Manual Extracurricular del MFISD.

Enlace del Manual Extracurricular:

[Http://marblefallsisd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=5671943](http://marblefallsisd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=5671943)

Código de Conducta del Estudiante Enlace:

[Http://marblefallsisd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=5672031](http://marblefallsisd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=5672031)

CURSOS ELECTIVOS ...
en la espalda

MARBLE FALLS MIDDLE SCHOOL



CURSOS ELECTIVOS

Arte de la Escuela Secundaria I es una extensión de las técnicas de arte introducidas en el nivel de la escuela primaria y se basa en los elementos y principios del diseño. Los estudiantes trabajarán principalmente con técnicas de dibujo, pero también completarán proyectos en artes de fibra, pintura, escultura, grabado e imágenes fotográficas. Algunos materiales serán requeridos para que los estudiantes traigan a la clase.

Beginning Band es para jugadores de primer año. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la musicalidad, así como las habilidades necesarias para tocar sus instrumentos. Se requieren actuaciones públicas. Los estudiantes también participarán en algunas competiciones, tanto individuales como en conjunto.

Beginning Choir es para cantantes que desean aprender, así como para cantantes experimentados. Los estudiantes aprenden conceptos básicos de lectura visual, tienen numerosas actuaciones divertidas y participan en competiciones y viajes.

GT Explorations está diseñado para estudiantes que son identificados como dotados y talentosos por un perfil prescrito. Los estudiantes participarán en una variedad de métodos de instrucción incluyendo descubrimiento, resolución de problemas, investigación independiente y presentaciones.

Multimedia es el uso de tecnologías actuales y emergentes para diseñar y crear proyectos multimedia. El alumno aprenderá a usar el proceso de diseño mientras crea productos individualmente y en grupos de colaboración. Los estudiantes explorarán las trayectorias de la carrera en multimedia mientras que desarrollan conocimiento y las habilidades que permitirán a estudiantes realizar más con éxito e interactuar en una sociedad basada en la tecnología. Los estudiantes explorarán aplicaciones en procesamiento de texto, diseño gráfico, audio, vídeo, seguridad en Internet y diseño de sitios web.

Middle School Theatre Arts I está diseñado para desarrollar el desarrollo de la autoconfianza y la memoria sensorial del estudiante y aumentar la conciencia emocional a través del uso del movimiento, la expresión vocal, la improvisación y la dramatización. La naturaleza del rendimiento se explora a través de la interpretación dramática e incluye una introducción a las técnicas básicas de actuación.

Note

Los estudiantes que requieran lectura, matemáticas o intervención de lenguaje se inscribirán en un curso o cursos de intervención en lugar de su opción / elección electiva.

Los estudiantes disléxicos atendidos a través del programa Wilson serán inscritos en la clase de Dislexia en lugar de su elección electiva.

Counselors

Patty McAlpin
(A-L)
pocalpin@mfisd.txed.net

Jennifer Andress
(M-Z)
jandress@mfisd.txed.net